



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2 | Turma: J |
Semestre: 2020-02 (2021)**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	ELIANA DIAS
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	GLE087
Ano/Semestre	2020-02 (2021)
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	30
Carga horária prática (hh:mm)	60

EMENTA

A leitura, A produção textual. Ensino prescritivo e produtivo da gramática. A abordagem prática da morfossintaxe e da fonologia. A prática no ensino do léxico. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado.

JUSTIFICATIVA

Esta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de os estudantes/graduandos perceberem a união entre teoria e prática e, mais: é a oportunidade de proporcionar ao docente, em formação, a vivência no ambiente escolar no qual, em breve, ele certamente atuará como professor já formado. Essa preocupação está em consonância com o PPP (Projeto Político Pedagógico do Curso de Letras - UFU). No entanto, nesse período de pandemia do Corona Vírus, as aulas serão realizadas de maneiras síncronas e assíncronas, no google meet, por causa da pandemia do Corona Vírus. O colegiado do Curso aprovou que a parte teórica e as regências (inserção dos estudantes no ensino fundamental e médio e as atividades práticas) ocorrerão via remota.

OBJETIVO

OBJETIVO GERAL:

Dotar o licenciado do manejo de adequação dos conteúdos assimilados no Curso de Letras à realidade do ensino-aprendizagem da língua materna.

Objetivos específicos:

Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do ensino médio (nesse semestre atípico, as aulas serão ministradas para a professora no google meet)

Apresentar e discutir os resultados advindos das regências.

Elaborar atividades de gramática.

Redigir um relatório técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado na disciplina Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2.

PROGRAMA

1. A prática do ensino de leitura e escrita no Ensino Médio.
2. A prática do ensino de gramática no ensino médio.
3. A prática de ensino e os fatores de coesão.
4. A prática de ensino e os fatores de coerência.
5. A prática do ensino do léxico.
6. A prática do ensino de gramática numa abordagem prescritiva, descritiva e produtiva.

METODOLOGIA

De acordo com o exposto no inciso III, parágrafo 1º, do art. 6º, o curso será ministrado sob forma remota na plataforma google meet, tendo em vista a pandemia do Corona vírus. Os recursos didáticos serão os oferecidos pelo google meet onde, por exemplo, podem ser inseridos textos, slides etc para apresentação na aula síncrona.

Serão:

- aulas expositivas dialogadas no *google meet*;
- regências virtuais realizadas pelos alunos;
- rodas de conversa virtuais para os *feed backs*,

- As atividades da disciplina serão 50% síncronas, no google meet e 50% assíncronas.

OBS: O material do curso (textos, slides etc) será disponibilizado para o aluno por grupos de e-mails, grupo de *whatsapp*, podendo, ainda, ficar disponível no google classroom.

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos audiovisuais disponíveis no *google meet*, tais como: *chat*, *slides*, etc.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Regências	<ul style="list-style-type: none"> Regências a serem realizadas pelos alunos no <i>google meet</i> sobre leitura e produção escrita <p>Nos encontros para regências, cada estudante ministrará suas aulas oralmente no google meet.</p> <p>Data da realização: A partir de2021 (datas individuais a serem combinadas com os alunos)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresentação oral. (desinibição, conteúdo) Cumprimento do tempo. 	30,0
Fichamento	<ul style="list-style-type: none"> Morfossintaxe: ensino a partir de gêneros textuais. ROCHA, Lúcia Helena P da Rocha.; OLIVEIRA, Aline Moraes. IN: Cadernos do CNLF, vol. XIV, nº. 4, t.3. <p>O texto será enviado aos alunos por e-mail.</p> <p>Data da entrega.....2021 Horário; até as 23 h 59 min</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresentação do trabalho Regras ABNT Escrita com coesão, coerência Cumprimento das exigências de uma resenha. 	20,0
Relatório	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de relatório com as atividades realizadas durante o semestre. <p>Data da entrega:.....2021 Horário: até às 23 h 59 min</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresentação Escrita com coesão, coerência Cumprimento das exigências de um relatório ou portfólio. 	50,0
TOTAL		100,0

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
<p>OBS: O CRONOGRAMA será discutido com os estudantes no primeiro dia de aula síncrona.</p> <p>As aulas síncronas ocorrerão nas quintas feiras das 8 h às 10 h 40.</p> <p>As aulas assíncronas ocorrerão das 10 h 40 às 11 h 30.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAMBERGER, R. **Como incentivar o hábito da leitura**. São Paulo: Ática, 1987. 109 p. ILARI, R. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2005.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta pra o ensino de gramática no 1º e no 2º grau**. São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.
- VAL, M. da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. 133 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, I. **Língua, texto e ensino**: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro, Editora Lucerna, 2000.

GIL, A. C. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2007.

KLEIMAN, A. **Oficina de leitura**: teoria e prática. Campinas: Pontes, Editora da UNICAMP, 1993.

KOCH, I. V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1989 240 p.

MEC/SEF. **Parâmetros curriculares nacionais**. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto SEF, 1998.

MEC/SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

ROJO, R. (org.). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas,SP: Mercado de Letras, 1998.

MEC/SEF. **A prática de linguagem na sala de aula**: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000. 247 p.

SIMÕES, D. **Considerações sobre a fala e a escrita**. São Paulo: Parábola, 2006.

Declaro que as informações constantes
deste plano de Ensino são de meu
conhecimento e de minha
responsabilidade

Uberlândia - MG, 21 de junho de 2021.

Eliana Dias
Instituto de Letras e Linguística

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE633-SM9-MB30**.