

PLANO DE ENSINO PROVISÓRIO

Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 2

Semestre: 2020-02

Docente: Peterson José de Oliveira

I.EMENTA

A leitura. A prática textual. Ensino descritivo, prescritivo e produtivo da gramática. A abordagem prática da morfossintaxe e da fonologia. A prática no ensino do léxico. Inserção do ensino fundamental e médio, público e privado.

II. JUSTIFICATIVA

A vivência prática do contexto de sala de aula, em escolas regulares, possibilita ao estudante um aprimoramento de suas capacidades de análise de metodologias e teorias aprendidas ao longo do curso. Desse modo, o Estágio é um componente curricular fundamental para que a relação teoriaprática seja aprimorada, bem como a convivência com alunos e professores no espaço escolar regular.

Nesse momento de pandemia, a circulação de pessoas nas escolas está bastante reduzida, o que inviabiliza o envio de nossos estagiários a esses ambientes. Assim sendo, os conteúdos práticos terão de ser adaptados a esse novo contexto e as atividades, realizadas no âmbito da própria UFU, via plataformas digitais. Estamos conscientes de que nesse momento essa é a melhor forma encontrada de fazer nossos graduandos se prepararem para a licenciatura, apesar de não ser a forma ideal.

III.OBJETIVO

Dotar o licenciando do manejo de adequação dos conteúdos ministrados no curso de Letras à realidade do ensino aprendizagem de Língua materna.

IV.PROGRAMA

Os tópicos do programa constam na própria ficha de disciplina disponível no site do Curso (<http://www.portal.ileel.ufu.br/graduacao-modalidade-presencial/portugues-e-literaturas-de-lingua-portuguesa/fichas-de-disciplina-0>), que serão distribuídos em quatro momentos:

- a) Primeiro momento de reflexão e discussão teórica com aula expositiva e seminários teóricos apresentados pelos(as) discentes.
- b) Segundo momento: orientação e apresentação de planos de aulas e aula simulada à própria turma.
- c) Ao longo do semestre, teremos um ciclo de palestras que serão agendados no início do curso.
- d) Orientação para escrita do relatório.

V. METODOLOGIA e PLATAFORMA DIGITAL USADA

- a) **Nossos encontros síncronos acontecerão às quintas-feiras, de 19 às 21 horas, via plataforma digital GOOGLE MEET, no seguinte link:**

<https://meet.google.com/kfc-madb-xvu>

As orientações para a elaboração dos seminários, relatório e plano de aula também acontecerão por meio dessa plataforma e link e deverão ser agendados previamente com o professor.

b) As avaliações escritas deverão ser enviadas ao professor no seguinte e-mail:
petersonoliveira@ufu.br

c) Como atividades teremos:

- Aulas teóricas expositivas;
- Seminários teóricos;
- Palestras (com posterior elaboração de resenhas)
- Orientações para elaboração do relatório, observações e regências;
- Elaboração e aplicação de regências simuladas junto à turma;

VI. RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos do próprio Google Meet e outras funcionalidades de plataformas da própria internet como o Youtube e outros, quando necessário.

VII. AVALIAÇÕES

1. Seminário teórico a ser apresentado à turma.

Seminário de texto **teórico escolhido pela(o) estudante** com antecedência para compartilhamento com professor e colegas. O seminário deverá ser apresentado com resumo feito pelo(a) estudante, entregue ao professor. Antes que o seminário possa ser apresentado, o(a) discente deverá marcar uma orientação com o professor, com o objetivo de se garantir um nível mínimo de qualidade nas discussões.

Valor: 10 pontos.

2. Plano de aula simulada para o Ensino Médio:

A/o estudante deverá elaborar um plano de aula detalhado sobre tópico de ensino de língua portuguesa -leitura, produção textual e análise linguística - baseando-se nas competências e habilidades da BNCC. O plano deve partir de um gênero discursivo dentro dos campos de atuação descrito na BNCC e deve ser entregue por escrito ao professor e conter todos os materiais usados na aula simulada.

Antes de apresentar o plano, o(a) discente deverá marcar atendimento individual para orientação com o professor. Para tanto, preferencialmente serão usados os dois últimos horários da aula (quintas-feiras de 21 horas às 22h30min.).

Valor: 30 pontos.

3. Resenhas críticas do Ciclo de palestras

A/o discente deverá fazer um resumo e uma apreciação crítica das palestras oferecidas ao longo do Estágio.

Valor: 10 pontos

4. Relatório final de estágio

Relatório com todas as atividades e materiais realizados durante o Estágio: reflexões teóricas, seminários, planos de aula, resenhas das palestras, etc.

Deverá ser redigido a partir das normas ABNT.

Valor: 50 pontos

VIII. CRONOGRAMA

O cronograma das atividades depende do número de discentes matriculados(a) e da disponibilidade dos palestrantes; por isso será estabelecido na primeira semana de aulas.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Milton José de. **Ensinar português**. In: GERALDI, J.W.(org). O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1985.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, vol 1, 126/p.

BRASIL. MEC. Bases Nacionais Curriculares Comuns. . 2017. in: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. consulta feita em 28/09/2019.

CASTILHO, A. **A língua fala no ensino de português**. São Paulo: Contexto, 1998.

CHIAPPINI, L. (Org.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 4ª ed. São Paulo:

Cortez, 2001. -----. **Aprender e ensinar com textos didáticos**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.M.C. (Orgs.).

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M.C. **Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

TRAVAGLIA, L.C. **Gramática: ensino plural**. São Paulo: Cortez, 2003.