



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E  
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Componente Curricular:</b> <b>Semântica</b>			
<b>Unidade Ofertante:</b> <b>Instituto de Letras e Linguística</b>			
<b>Código:</b> <b>ILEEL31629</b>		<b>Período:</b> <b>sexto</b>	
<b>Turma:</b> <b>PM-PN</b>			
<b>Carga Horária</b>			
<b>Síncrona</b>		<b>Assíncrona</b>	
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>
<b>48 horas</b>	<b>0 horas</b>	<b>12 horas</b>	<b>0 horas</b>
<b>Professor:</b> <b>Cármem Lúcia Hernandes Agustini</b>			<b>Semestre:</b> <b>2.2021</b>
<b>Observações:</b>			

2. EMENTA

Estudo da significação nas línguas naturais; objetos e limites de diferentes abordagens semânticas; léxico e significado; argumentação e argumentatividade na língua; semântica e enunciação; semântica e ensino.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *Semântica* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento dos textos em português, com implicações diretas no processo de interpretação e de produção textual, basilares para o ensino.

4. OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:**

1. Compreender, na perspectiva semântica, a significação de palavras, sentenças, enunciados e discursos.
2. Entender a importância dos estudos da significação para o ensino da língua.

- **Objetivos Específicos:**

1. Fornecer noções básicas de semântica;
2. Analisar fatos linguísticos na perspectiva semântica;
3. Compreender o funcionamento semântico da língua.

5. PROGRAMA

1 **As abordagens semânticas: objetos e limites**

- 1.1. Referência e referenciação
- 1.2. Significado e sentido
- 1.3. Significação e história

- 2 Léxico e significado**
  - 2.1. Campos lexicais
  - 2.2. Relações lexicais
  - 2.3. Metáfora e metonímia
  
- 3 Sentença e significado**
  - 3.1. Sintaxe e semântica da sentença
  - 3.2. O significado nas sentenças clivadas
  - 3.3. O significado nas sentenças encaixadas
  - 3.4. Significado e relações interfrásticas
  
- 4 Argumentação e argumentatividade**
  - 4.1. Conectivos e operadores argumentativos
  - 4.2. Escalas argumentativas
  - 4.3. Topoi e polifonia
  - 4.4. Blocos semânticos
  
- 5 Semântica e enunciação**
  - 4.1. Língua, cultura e personalidade
  - 4.2. Semantismo e semantismo social
  - 4.3. Níveis da análise linguística
  - 4.4. Coordenadas referenciais da enunciação
  - 4.5. Enunciação falada e enunciação escrita

---

## 6. METODOLOGIA

### Quanto à parte síncrona (80% da disciplina):

O conteúdo programático, na parte síncrona, será desenvolvido por meio uma webconferência semanal de 3 horas, às sextas-feiras, das 8h00 às 11h30min. para a turma PM, e das 19h00 às 22h00 para a turma PN, utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas aulas síncronas, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;
- (2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos .pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;
- (3) discussão de estudos dirigidos e de atividades previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos;
- (4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

### Quanto à parte assíncrona (20% da disciplina):

O conteúdo programático, na parte assíncrona, será trabalhado a partir do *Moodle*. Na parte assíncrona, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) Postagem de listas de exercícios, as quais os alunos deverão resolver e postar as resoluções no *Moodle*.
  - (2) Postagem de estudos dirigidos, ou de atividades de resenha ou de trabalhos de análise.
  - (3) Postagem de materiais didáticos para revisão/estudo do conteúdo programático.
-

## 7. AVALIAÇÃO

Quadro de atividades avaliativas periódicas*					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
01/08/2021	Sempre até as 23h59min**	Gravação de vídeo explicativo ou lista de exercícios ou estudo dirigido	10,0 pontos para cada atividade  Total: 6 x 10,0 = 60 pontos	Postagem de arquivo .pdf	Moodle/ Chrome  (além de câmera ou scanner)
15/08/2021					
05/09/2021					
26/09/2021					
17/10/2021					
31/10/2021					

\* As atividades serão disponibilizadas no Moodle as segundas-feiras após as 16 horas.

\*\* Após as 23h59min da segunda correspondente à semana seguinte de disponibilização das atividades não será mais permitida a postagem da correspondente atividade.

Avaliações Específicas					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
24/09/2021	Horário da aula online	Prova online	20	Google Meet com câmera aberta	Moodle/ Google Meet
05/11/2021	Horário da aula online	Prova online	20	Google Meet com câmera aberta	Moodle/ Google Meet

\* Após as 23h59min da data de entrega não será mais permitida a postagem da atividade avaliativa.

## 8. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

**Parte síncrona:** será controlada via moodle e google meet.

**Parte assíncrona:** será controlada pela postagem das atividades semanais.

## 9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às sextas-feiras: das 11h30min. às 12h30min. turma PM, e das 18h00 às 19h00 turma PN, antes das atividades síncronas.

Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

## 9. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

ABRAHÃO, Virgínia B. B. **Semântica, enunciação e ensino**. Vitória: EDUFES, 2018. Disponível em: [https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/6979/1/Sem%C3%A2ntica%2C%20enuncia%C3%A7%C3%A3o%20e%20ensino\\_vers%C3%A3o%20digital.pdf](https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/6979/1/Sem%C3%A2ntica%2C%20enuncia%C3%A7%C3%A3o%20e%20ensino_vers%C3%A3o%20digital.pdf).

BAALBAKI, Angela et. al. **Linguística III**. V.1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2015. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13782>.

BAALBAKI, Angela et. al. **Linguística III**. V.2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2016. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15319>.

EL-JAICK, Ana Paula; SOUSA, Silvia M. de; MEDEIROS, Vanise. **Linguística I**. V. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15318>.

PINTO, Deise Cristina Moraes et. al. **Introdução à semântica**. v. único. Rio de Janeiro: Fundação

CECIERJ, 2016. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15295>.

**Complementar:**

CANÇADO, M. **Manual de semântica**. Belo Horizonte: UFMG, 2008. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3375627/mod\\_resource/content/0/Manual%20de%20sem%C3%A2ntica.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3375627/mod_resource/content/0/Manual%20de%20sem%C3%A2ntica.pdf).

OLIVEIRA, R. P. et. al. **Semântica**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2012. Disponível em: [https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto\\_Semantica\\_UFSC.pdf](https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto_Semantica_UFSC.pdf).

MARIANI, B. et. al. **Linguística V**. Volume único. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2018. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/082018/64ad7e363bfc08f84dfd52e825a7ce2c.pdf>.

---

## 10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_