

## **PLANO DE ENSINO**

<b>CURSO:</b> Princípios de leitura instrumental em espanhol		
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL/ CELIN		
<b>NÍVEL:</b> Leitura instrumental iniciante		
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 15 horas		
<b>NATUREZA:</b> Extensão CELIN		
<b>PROFESSORES:</b> Kelly Muniz/ Lian Fagundes / Marcela Marletta / Mirlene Jeanlys	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2025/2	<b>ORIENTADORES:</b> Dr. Daniel Mazzaro e Dra. Rosemira Mendes
<b>OBSERVAÇÕES:</b> para alunos graduandos e graduados <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnológicas (Engenharias e Ciências Exatas e da Terra);</li><li>• Biomédicas (Ciências Biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Agrárias);</li><li>• Humanidades (Ciências Sociais Aplicadas, Artes, Ciências Humanas, Letras e Linguística).,</li></ul>		

## **2. EMENTA**

Capacitar os alunos para compreender e interpretar textos em espanhol de forma estratégica, indo além da decodificação de palavras, através do uso e da elaboração de estratégias de leituras de diferentes textos científicos, incluindo o uso de recursos digitais.

## **3. JUSTIFICATIVA**

Atender à demanda da comunidade por formação em leitura de textos acadêmicos em espanhol, facilitando o acesso a artigos e produções científicas e promovendo a autonomia leitora para fins acadêmicos e profissionais.

## **4. OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral:**

Desenvolver a competência de leitura e compreensão de textos acadêmicos e científicos em espanhol.

### **Objetivos Específicos:**

Reconhecer a estrutura e os gêneros de textos acadêmicos em espanhol.

Desenvolver as estratégias de leitura instrumental em espanhol.

Ampliar o conhecimento de vocabulário acadêmico e o uso de conectores.

Utilizar ferramentas digitais para apoiar a leitura e o estudo.

Identificar movimentos retóricos e argumentativos dos textos acadêmicos em espanhol.

Promover autonomia na compreensão de textos acadêmicos em espanhol.

## **5. PROGRAMA**

- Estrutura do texto acadêmico em espanhol.
- Estratégias de leitura instrumental: skimming, scanning, inferência, cognatos.
- Coesão e coerência: conectores e referenciação.
- Tecnologias aplicadas à leitura: ferramentas digitais, corpora, IA.
- Gêneros acadêmicos: artigos, resumos, resenhas, ensaios.

## **6. METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, leitura orientada de textos autênticos, atividades práticas individuais e grupos, uso de ferramentas digitais e estratégias de leitura instrumental aplicadas a gêneros acadêmicos em língua espanhola.

## **7. AVALIAÇÃO**

Aulas expositivas dialogadas, leituras orientadas, atividades práticas e uso de ferramentas digitais.

## **8.REFERÊNCIAS:**

### **Referências de Leitura Instrumental e Leitura Acadêmica**

BARROS, Cristiano Silva de; MARINS COSTA, Elzimar Goettenauer de. Elaboração de materiais didáticos para o ensino de espanhol. In: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica (Org.). *Espanhol: ensino médio*. Brasília: MEC/SEB, 2010. p. 85-118.

CASSANY, Daniel. *Tras las líneas: sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama, 2006.

CASSANY, Daniel. *En\_línea: leer y escribir en la red*. Barcelona: Anagrama, 2012.

CASSANY, Daniel. *Laboratorio lector: para entender la lectura*. Barcelona: Anagrama, 2019.

CASSANY, Daniel. *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó, 1998.

CARLINO, Paula. *Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2005.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SWALES, John; FEAK, Christine. *Academic writing for graduate students: essential tasks and skills*. 3. ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2012.

## **9. ASSINATURAS**

## **10. APROVAÇÃO**

Aprovado em: \_/ \_/ \_