



1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Morfologia da língua espanhola				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística (ILEEL)				
CÓDIGO: ILEEL31417		PERÍODO/SÉRIE: 4º período.		TURMA: EM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Leandro Silveira de Araujo				ANO/SEMESTRE: 2022/02
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Estudo da morfologia da língua espanhola. Formação de palavras. Classes de palavras. Morfologia e ensino.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Refletir sobre a estrutura e funcionamento da língua espanhola, a partir da análise, descrição e explicação de suas unidades morfológicas.

Objetivos Específicos:

- Analisar, descrever e explicar a estrutura interna das palavras;
- Analisar, descrever e explicar o significado, a forma e a função das classes de palavras;
- Estabelecer estratégias para o ensino de aspectos relacionados à morfologia da língua espanhola.

4. JUSTIFICATIVA:

O estudo dos aspectos morfológicos da língua espanhola justifica-se pela necessidade de levar o aluno a conhecer semasiologicamente como se organiza a língua espanhola nos níveis morfológicos e morfossintático. Isso para que ele possa, orientado por uma perspectiva científica, munir-se de um referencial teórico-descritivo que lhe permita refletir sobre o funcionamento dessa língua e, por conseguinte, sobre seu ensino.

5. PROGRAMA

- **Estrutura interna das palavras**
 - Morfemas
 - Radical
 - Flexão
 - Derivação
 - Prefixos
 - Sufixos
 - Composição
 - Parassíntese
 - Classificação das palavras
- **Classes de palavras**



- Substantivo
- Adjetivo
- Determinantes (artigos, demonstrativos, possessivos, indefinidos, numerais, interrogativos, exclamativos e locuções determinantes)
- Pronomes (pessoais, reflexivos, recíprocos, demonstrativos, indefinidos, numerais, interrogativos, exclamativos e relativos)
- Verbo
- Advérbios
- Preposições
- Conjunções
- Interjeições
- **A morfologia no ensino de espanhol como língua estrangeira**

6. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Lista de exercícios disponibilizada na rede e proposta pelo professor.
- Vídeos disponíveis na rede.
- Moodle.
- Smartphone.
- Computador.
- Internet

7. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido com os alunos, utilizando as seguintes técnicas de ensino-aprendizagem: Debates, seminários, estudos dirigidos, aulas expositivas, dinâmicas de grupo, exercícios, pesquisa autônoma. Serão realizadas 15 aulas presenciais e o restante da carga-horária da disciplina será realizada através de outras atividades acadêmicas, tais como atividades de recuperação, atividades de extensão, vistas de provas, entre outras – conforme previsto pela RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 73, DE 17 DE OUTUBRO DE 2022

8. AVALIAÇÃO

Serão utilizados três instrumentos de avaliação, a saber, provas (40 pts), entrega de lista de exercícios semanais (55 pts) e realização de trabalho investigativo (5 pts). Na correção dos instrumentos de avaliação, serão considerados os seguintes critérios:

- ✓ Realização das atividades propostas e cumprimento dos prazos;
- ✓ Adequação das respostas atividades propostas;
- ✓ Explicitação de uma atitude reflexiva e de análise crítica;
- ✓ Adequação das respostas, coerência, coesão, léxico, ortografia e correção gramatical, nas provas, atividades e/ou temas propostos.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



BOSQUE, I.; DEMONTE, V. (Org.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. v. 3.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Asociación de Academias de Lengua Española. **Nueva gramática de la lengua española**: manual. Madrid: Espasa Libros, 2010.

VAQUERO DE RAMÍREZ, María T. **El español de América**: morfosintaxis y léxico. 3. ed. Madrid: Arco Libros, 2003. v. 2.

Complementar

BOSQUE, I. **Las categorías gramaticales**: relaciones y diferencias. 2. ed. Madrid: Síntesis, 2015.

FANJUL, A. P.; GONZÁLEZ, N. M. (Org.). **Espanhol e português**: estudos comparados. São Paulo: Parábola, 2014.

GÓMEZ TORREGO, L. **Análisis morfológico**: teoría y práctica. 2. ed. Madrid: SM, 2007.

GONÇALVES, C. A. **Morfologia**. São Paulo: Parábola editorial, 2019.

SERRANO-DOLADER, D. (Org.). La formación de palabras en la clase de ELE. [S.l.]: Centro Virtual Cervantes, [19--]. Disponível em:
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/antologia_didactica/morfologia/default.htm>. Acesso em: 29 maio 2017.

VARELA ORTEGA, S. **Fundamentos de morfología**. Madrid: Síntesis, 1990.

10. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: ___/___/___

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____