



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESPANHOL E LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA:  
LICENCIATURA - MATUTINO

# PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

Disciplina: Metodologia de Ensino de Língua Espanhola II | Turma: EM () |  
Semestre: 2022-02 Graduação

## IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Carolina Afonso da Silva Castro
Componente curricular	Metodologia de Ensino de Língua Espanhola II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31620
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	15 horas

## EMENTA

Análise crítico-reflexiva de documentos oficiais sobre o ensino e sobre a concepção de materiais didáticos em língua espanhola. Elaboração e uso de material didático para o ensino básico.

## JUSTIFICATIVA

Essa disciplina é de suma importância para um dos objetivos do curso de licenciatura em Letras-Espanhol, que é a formação integral do professor, preparando-o para atuar com os mais diversos públicos e situações. O contato, feito de forma crítica, com os documentos oficiais que regulamentam o ensino de línguas estrangeiras e, mais especificamente, da língua espanhola,

procede a discutir as bases dessa proposta de ensino a fim de se destacar o que está bem pensado e proposto e, mais, o que falta ou precisa ser modificado. Ademais, a apreciação crítica dos materiais aprovados pelo PNLD contribui no desenvolvimento da competência no trabalho de elaboração de materiais didáticos.

## **OBJETIVO**

### **Objetivo Geral:**

- Analisar as diversas possibilidades de uso e elaboração de material didático para ensino de Língua Espanhola.

### **Objetivos Específicos:**

- Fazer uma análise crítico-reflexiva sobre as propostas dos documentos oficiais do governo para o ensino de Língua Espanhola;
- Analisar a variedade de material didático disponível para ensino de Língua Espanhola;
- Elaborar questões discursivas e objetivas em espanhol;
- Refletir sobre a importância do uso de material autêntico;
- Analisar as questões de Espanhol do ENEM;
- Elaborar material didático para o ensino de Língua Espanhola.

## **PROGRAMA**

- Documentos oficiais sobre ensino e sobre materiais didáticos de língua espanhola.
- O conceito de material didático.
- O livro didático e suas implicações na aprendizagem.
- Cultura, política e estereótipos nos livros didáticos.
- Elaboração de questões discursivas e objetivas.
- Elaboração de material didático alternativo (sem o uso de livro didático).
- Material didático e as novas tecnologias.
- Oficina de preparação de material didático.

## **METODOLOGIA**

O curso se iniciará com a leitura e análise crítico-reflexiva dos documentos oficiais que regulamentam o ensino de línguas estrangeiras no Brasil. Dessa forma, debates e apreciações críticas por escrito deverão ser feitas, tendo como objeto as OCN's e as Guias PNLD. Após essa etapa, o curso se dedicará a analisar alguns livros aprovados pelo PNLD. Um trabalho escrito com apreciação crítica de algumas unidades dos livros deverá ser elaborado. Terminada a etapa de análise e avaliação, o objetivo do curso será a elaboração de materiais didáticos e de questões avaliativas discursivas e objetivas. Por fim, haverá uma etapa de elaboração de sequências e unidades didáticas seguidas de uma aula para execução da proposta elaborada.

O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido em aulas presenciais e por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA): "Skype" e "Meet" (para a realização das atividades de trabalho discente efetivo - TDE) e "Google Classroom" (<https://classroom.google.com/>) (para

entrega de possíveis atividades).

\* Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: “Google Classroom”, email institucional e Skype

\* Endereço web de localização dos arquivos: <https://classroom.google.com/>

\* Acesso às referências bibliográficas: livros e textos da bibliografia básica e materiais disponibilizados via email e plataforma digital.

Carga horária do componente curricular: 15 encontros presenciais (5 horas/aula cada) + 3 encontros extras para a realização do TDE (trabalho discente efetivo) (5 horas/aula cada) (conforme descrito no cronograma de aulas deste plano de ensino)

## RECURSOS DIDÁTICOS

Internet, quadro, livros, computador, programas informáticos, quadros, textos e sites web.

## AValiação

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Avaliação contínua - resumos, resenhas, debates e elaboração de questões	Atividades de avaliação continuada a serem realizadas nas aulas assíncronas para finalização dos textos e documentos legais estudados semanalmente. As datas de entrega serão definidas ao fim do estudo de cada material e as atividades serão postadas no Google Classroom e/ou debatidas e entregues nas aulas presenciais (periodicidade de entrega - semanalmente) (valor de cada atividade a ser definido entre 2,0 e 5,0 pontos cada uma delas)	15,0
Análise crítico-reflexiva de material didático aprovado para uso no Brasil	Analisar criticamente um material didático aprovado para uso no Brasil seguindo o estudado durante o semestre (trabalho escrito = 15,0 pontos) (apresentação oral da análise = 15,0)	30,0
Elaboração de uma unidade didática	Elaboração de uma unidade didática direcionada ao público escolhido, seguindo os textos e orientações estudadas durante o semestre.	25,0
Elaboração de um manual do professor	Elaboração de um manual com instruções, sugestões e guia para o professor, explicando todas as atividades elaboradas na unidade didática, bem como dando as respostas de todas elas.	15,0
Seminário Final	Apresentação de aula prática aplicando o material didático elaborado por cada aluno e/ou dupla de alunos. (Entrega plano de aula = 5,0 pontos) (Apresentação da aula = 10,0 pontos)	15,0
Avaliação de Recuperação	Elaboração de resumos de 3 textos a serem enviados pela professora + elaboração de novo material didático + elaboração de novo material do professor + análise de material didático existente publicado (em caso de não atingimento de 60% da nota mínima esperada para a aprovação, as atividades já entregues durante o semestre serão desconsideradas e passará a ter valor a atividade de recuperação para possível aprovação).	60,00

## CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Apresentações alunos e professores, apresentação do componente curricular, apresentação, explicação e aprovação do plano de ensino e atividades avaliativas. Análise sobre o conceito de material didático. Leitura e resumo de textos sobre conceito de material didático para debate em aula futura.	Aula 1 - Apresentações e plano de ensino/O que é um material didático	02/03/2023

<b>Conteúdo</b>	<b>Aulas</b>	<b>Data</b>
Debate sobre material didático. Exemplos de materiais didáticos para os distintos públicos e fins de estudo. Estudo sobre o livro didático e suas implicações na aprendizagem. Estudo dos textos sobre as implicações dos materiais didáticos na aprendizagem. Elaboração de texto reflexivo sobre o tema para entrega escrita e debate em aula futura. Escolha para apresentação de materiais didáticos que exemplifiquem o defendido no texto elaborado.	Aula 2 - Material didático e suas Implicações na Aprendizagem	09/03/2023
Apresentação sobre as implicações dos materiais didáticos na aprendizagem. Debate sobre o tema. Complementação de estudo do tema.	Aula 3 - Material Didático e suas implicações na aprendizagem	16/03/2023
Estudo sobre "Cultura, política e Estereótipos nos Materiais Didáticos". Leitura de textos sobre "Cultura, política e Estereótipos nos Materiais Didáticos". Leitura de documentos legais relacionados ao tema. Elaboração de análise crítica para entrega escrita e apresentação em aula futura.	Aula 4 - Cultura, política e Estereótipos nos Materiais Didáticos	23/03/2023
Apresentação sobre os comentários críticos elaborados sobre os documentos. Estudo dos documentos e orientações que regem a aprendizagem de língua espanhola no Brasil. Elaboração de texto crítico com comentários sobre os documentos.	Aula 5 - OCNs e PNLD	30/03/2023
Apresentação dos comentários críticos sobre os documentos lidos. Estudo dos documentos e orientações que regem a aprendizagem de língua espanhola no Brasil. Elaboração de texto crítico com comentários sobre os documentos.	Aula 6 - OCNs e PNLD	06/04/2023
Estudo de orientações para elaboração de materiais didáticos sem uso de livro (provas, questões, atividades complementares). Elaboração de questões para provas para entrega escrita e apresentação em aula futura.	Aula 7 - Elaboração de material didático alternativo	13/04/2023
Estudo e orientação para elaboração de questões para provas para entrega escrita e apresentação em aula futura.	Aula 8 - TDE - Elaboração e análise de questões	14/04/2023
Apresentação das questões elaboradas e análise de questões publicadas. Estudo sobre os materiais didáticos e as novas tecnologias.	Aula 9 - Elaboração e análise de questões. Materiais e Novas tecnologias	20/04/2023
Estudo sobre os materiais didáticos e as novas tecnologias. Estudo sobre análise de material didático.	Aula 10 - Material Didático e as Novas Tecnologias	27/04/2023
Orientação para análise de material didático.	Aula 11 - Material Didático	04/05/2023
Apresentação de análise de material didático aprovado para uso no Brasil.	Aula 12 - Análise de material didático aprovado para uso no Brasil	11/05/2023
Estudo e instruções para elaboração de unidade didática e manual para o professor.	Aula 13 - TDE - Elaboração de Unidade Didática	12/05/2023
Orientação para elaboração de unidade didática e do manual do professor a serem apresentados em aulas futuras.	Aula 14 - Unidade Didática e Manual do Professor	18/05/2023
Apresentação de unidade didática elaborada para aplicação em aula prática a ser dada no seminário final.	Aula 15 - Unidade Didática	25/05/2023
Orientações sobre didática e metodologia de preparação de aula, plano de aula e material didático para apresentação em seminário futuro.	Aula 16- TDE - Preparação para Seminário Final	26/05/2023
Apresentação do Manual do Professor elaborado com base na Unidade Didática apresentada na aula anterior.	Aula 17 - Manual do Professor	01/06/2023

Conteúdo	Aulas	Data
Apresentação Seminário Final. Vista de Notas finais.	Aula 18 - Seminário Final	15/06/2023

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASANOVA, L. Internet para profesores de espanhol. Madrid: Edelsa: 1998.

SANTOS, I. et al. Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua/lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2004.

ZANON GÓMEZ, J. (Coord.). La enseñanza del español mediante tareas. Madrid: Edinumen, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASANOVA, L. Internet para profesores de espanhol. Madrid: Edelsa: 1998.

FERNÁNDEZ C?NTO, J. Actos de habla de la lengua española: repertorio. Madrid: Edelsa, 1991.

GELABERT, M. J. et al. **Repertorio de funciones comunicativas del español:** niveles umbral, intermedio y avanzado. Madrid: SGML, 1998.

GÓMEZ MOLINA, J. R. Las unidades léxicas en español. **Carabela**, Madrid, n. 56, p. 27-50, 2004.

LOBERA, M. et al. Competencia comunicativa: documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Madrid: Edelsa, 1995.

SÁNCHEZ PÉREZ, H. **Hacia un método integral en la enseñanza de idiomas.** Madrid: SGEL, 1993.

SANTOS, I. et al. Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua/lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2004.

ZANON GÓMEZ, J. (Coord.). La enseñanza del español mediante tareas. Madrid: Edinumen. 1999.