



RESOLUÇÃO CONSILEEL Nº 11, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2022

APROVA O PLANO DE QUALIFICAÇÃO DO INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA - PQU / ILEEL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU, PARA O PERÍODO DE 2022 A 2025.

O CONSELHO DO INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia,

CONSIDERANDO o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, da Secretaria Geral, Subchefia para Assuntos Jurídicos da Presidência da república, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento;

CONSIDERANDO a Resolução nº 2/2019, do Conselho Diretor - CONDIR, de 22 de março de 2019, que aprova o Regulamento de Afastamento de Docentes, ocupantes de cargos efetivos da Universidade Federal de Uberlândia, para Qualificação em Programas de Pós-graduação, para aperfeiçoamento, para participação em eventos e a serviço;

CONSIDERANDO a Resolução nº 4/2019, do Conselho do Instituto de Letras e Linguística - CONSILEEL, de 03 de setembro de 2019, que aprova normas internas do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia, relativas a afastamento de docentes, ocupantes de cargos efetivos, para Qualificação em Programas de Pós-graduação, para aperfeiçoamento, para participação em eventos e a serviço;

CONSIDERANDO o Edital PROGEP nº 5/2021, de 13 de janeiro de 2021, SEI nº 2504507, que regulamenta Afastamentos para Participação em Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*, no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia;

CONSIDERANDO a Portaria PROGEP nº 23, de 09 de julho de 2021, que dispõe sobre a participação de servidores em Ações de Desenvolvimento em Serviço no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia;

CONSIDERANDO a Portaria DIRILEEL nº 87, de 22 de setembro de 2021, SEI nº 3055733, que dispõe sobre a composição da Comissão do Plano de Qualificação - PQU dos servidores lotados no Instituto de Letras e Linguística -ILEEL;

CONSIDERANDO as deliberações do CONSILEEL, realizadas durante a segunda reunião plenária, celebrada em caráter ordinário por via remota, no dia 1º de fevereiro de 2022, na sala de reuniões virtuais da Direção do ILEEL, plataforma Cisco Webex Meetings;

CONSIDERANDO o constante nos autos do processo nº 23117.061933/2021-02,

R E S O L V E:

Art. 1º Aprovar o Plano de Qualificação do Instituto de Letras e Linguística - PQU / ILEEL, da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, conforme registrado no anexo I, da resolução em epígrafe, para o período de 2022 a 2025.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço Eletrônico, revogando-se as disposições em contrário.

Uberlândia, 08 de fevereiro de 2022.

Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Presidente do Conselho do Instituto de Letras e Linguística
Portaria de Pessoal UFU nº 1252, de 01 de abril de 2021



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3361104** e o código CRC **BF8BE0A8**.

ANEXO I

RESOLUÇÃO CONSILEEL Nº 11, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2022 (SEI Nº 3361104)

PLANO DE QUALIFICAÇÃO DO INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA PQU / ILEEL (2022-2025)

I- Introdução

Desde a sua criação como Unidade Acadêmica em dezembro de 1999 (Resolução 05/99, do CONSUN), o Instituto de Letras e Linguística - ILEEL tem como política interna o incentivo à qualificação de seu corpo docente e técnico-administrativo. Priorizou-se, a partir dessa política de incentivo, criar condições internas que permitiram o doutoramento do maior número possível de docentes e a efetivação de professores concursados com a mesma titulação. Contando com o esforço coletivo ao longo dos anos, o ILEEL possui atualmente 95,5% de seus docentes efetivos com titulação de doutorado, sendo que há 3,4% de docentes em processo de titulação e apenas 1,1% com titulação máxima de mestrado e que ainda não iniciaram seu curso com vistas à obtenção do título de Doutor.

A criação do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos - PPGEL, em 1994, e sua consolidação, em 2007, com a criação do Curso de Doutorado, assim como a criação do Programa de Pós-graduação em Estudos Literários - PPLET, primeiro com o Curso de Mestrado em Teoria Literária, em 2005, e depois com a criação dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Estudos Literários, em 2014, estimularam e intensificaram a realização de Estágios Pós-doutorais em instituições nacionais e estrangeiras no âmbito da política de qualificação do ILEEL. Em 2013, foi criado o Programa de Mestrado Profissional em Letras - Profletras, que também incitou a busca de maior qualificação do corpo docente do ILEEL. Outro fator que se faz importante é a viabilização de projetos que apoiem as ações de internacionalização da UFU, o que impacta na necessidade de projetos de qualificação coadunados com esse propósito. Diante disso, o ILEEL conta atualmente com um corpo docente altamente qualificado e com relações acadêmicas ampliadas e estabelecidas por meio da participação em redes de pesquisas, projetos interinstitucionais, intercâmbios nacionais e internacionais, ampliando, assim, as oportunidades formativas, o que reverbera, sobremaneira, na produção acadêmica qualificada.

Em relação às servidoras e aos servidores do quadro técnico-administrativo, o ILEEL vem, ao longo dos últimos anos, reorganizando o funcionamento de suas secretarias em função da alta demanda de trabalho administrativo resultante da criação e da ampliação de seus cursos de graduação e de pós-graduação. Essa nova realidade diversificou e fez crescer, também, as demandas de ações e atividades na área administrativa. Apesar disso, sempre que se fez necessário, o Instituto envidou esforços internos e conseguiu viabilizar o afastamento parcial e, posteriormente, integral de servidores técnico-administrativos para obtenção de novos títulos acadêmicos, em nível de Doutorado, de Mestrado, ou de curso de especialização *lato sensu*. Atualmente, 11,5% dos servidores possuem doutorado, 26,9% estão com o mestrado concluído, 19,2% com especialização e 42,3% possuem a graduação como titulação máxima.

O histórico recente de afastamentos de servidores - docentes e técnico-administrativos - para fins de qualificação pode ser observado pelo Quadro 1.

QUADRO 1: Histórico recente - últimos três anos - de afastamentos para fins de qualificação das(os) docentes e servidores técnico-administrativos do Instituto de Letras e Linguística

NOME	ÁREA	TIPO DE QUALIFICAÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS				
Adélia Gonçalves Soares	ILEEL	Doutorado (remoção para FAMAT fev./2020)	13/03/2019	28/02/2023
Alinne Gomes Marques	CECLE/ILEEL	Doutorado	06/03/2019	06/03/2023

Antônio Machado	ILEEL	Especialização (sem afastamento)	16/01/2017	16/09/2018
Giselly Tiago Ribeiro Amado	COORDGD/ILEEL	Doutorado (sem afastamento)	11/03/2019	23/03/2023
Gleissel Florisbelo Alves	LAB/ILEEL	Mestrado (afastamento 25%)	01/04/2019	10/12/2020
Guilherme Augusto da Silva Gomes	PPLET/ILEEL	Doutorado	01/05/2021	28/02/2023
Luciano Theodoro	COORDGD/ILEEL	Especialização (sem afastamento)	16/01/2017	16/09/2018
Luiz Fernando Nascentes Campos	ILEEL	2ª Graduação (sem afastamento)	01/02/2015	23/12/2019
Maíza Maria Pereira	PPLET/ILEEL	Mestrado (em curso)	11/03/2019	31/01/2021
DOCENTES				
Karla Fernandes Cipreste	Espanhol	Pós-doutorado	11/03/2019	13/06/2020
Rosemira Mendes de Sousa	Espanhol	Doutorado	11/03/2019	13/06/2020
Ariel Novodvorski	Espanhol	Pós-doutorado (sem afastamento)	01/08/2019	21/07/2020
Heloisa Mara Mendes	Espanhol	Pós-doutorado	17/02/2020	17/02/2021
Leandro Silveira de Araujo	Espanhol	Licença Capacitação	01/04/2021	28/06/2021
Daniel Mazzaro Vilar de Almeida	Espanhol	Pós-doutorado	01/02/2021	31/01/2022
Marli Cardoso dos Santos	Francês	Especialização (sem afastamento)	16/01/2017	16/09/2018
Ana Maria Donnard	Francês	Pós-doutorado	05/08/2018	05/08/2019
Maria Stela Marques Ochiucci	Francês	Licença Capacitação	11/03/2019	08/06/2019
Alessandra Montera Rotta	Francês	Licença Capacitação	12/08/2019	10/11/2019
Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha	Francês	Pós-doutorado	06/08/2019	04/01/2021
Fernanda Aquino Sylvestre	Inglês	Pós-doutorado	01/03/2018	01/03/2019
William Mineo Tagata	Inglês	Licença Capacitação	25/03/2019	22/06/2019
Pedro Malard Monteiro	Inglês	Pós-doutorado	01/08/2018	31/07/2019
Pedro Malard Monteiro	Inglês	Licença Capacitação	01/08/2019	30/09/2019
Stéfano Paschoal	Inglês	Licença Capacitação	01/09/2019	29/11/2019
Dilma Maria de Mello	Inglês	Professor Visitante	15/11/2019	15/03/2020
Carla Nunes Vieira Tavares	Inglês	Pós-doutorado	26/08/2019	20/08/2020
Flávia Andrea Rodrigues Benfatti	Inglês	Pós-doutorado	01/03/2020	11/07/2021
Valeska Virgínia Soares Souza	Inglês	Pós-doutorado	01/08/2021	21/07/2022
Enivalda Nunes Freitas e Souza	Literatura	Licença Capacitação	22/03/2019	19/06/2019
Fábio Figueiredo Camargo	Literatura	Pós-doutorado	01/04/2019	01/03/2020
Carlos Augusto de Melo	Literatura	Pós-doutorado	01/03/2020	01/03/2021
José Carlos de Oliveira	LPDL	Doutorado	1/8/2018	30/06/2022
Adriana Cristina Cristianini	LPDL	Pós-doutorado	20/02/2020	20/12/2020
Lucas Floriano de Oliveira	LPDL	Doutorado	15/09/2021	28/02/2025
Frederico de Sousa Silva	NUCLA	Pós-doutorado	01/03/2021	28/02/2022
Eliane Mara Silveira	Português	Pós-doutorado	01/08/2018	31/07/2019
Eliana Dias	Português	Licença Capacitação	01/04/2019	29/06/2019
Cleudemar Alves Fernandes	Português	Pós-doutorado	01/08/2019	31/07/2020

Talita de Cássia Marine	Português	Pós-doutorado	12/08/2019	12/08/2020
Flávia Danielle Sordi Silva Miranda	Português	Pós-doutorado	01/02/2021	21/01/2022
José Sueli de Magalhães	Português	Professor Visitante	05/01/2021	21/03/2021
Maria Aparecida Resende Ottoni	Português	Licença Capacitação	02/08/2021	30/10/2021
Margareth de Souza Freitas Thomopoulos	Português	Licença Capacitação	01/08/2021	29/10/2021
Marileide Dias Esqueda	Tradução	Pós-doutorado	01/08/2018	01/08/2019
Marileide Dias Esqueda	Tradução	Licença Capacitação	02/08/2019	30/10/2019
Stéfano Paschoal	Tradução	Licença Capacitação	01/09/2019	29/11/2019
Stéfano Paschoal	Tradução	Pós-doutorado	03/08/2020	30/07/2021
Igor Antonio Lourenço da Silva	Tradução	Pós-doutorado no país	01/08/2019	30/11/2019
Igor Antonio Lourenço da Silva	Tradução	Pós-doutorado fora do país	01/12/2019	31/05/2020
Daniel Padilha Pacheco da Costa	Tradução	Pós-doutorado fora do país	26/02/2020	25/02/2021
Cynthia Beatrice Costa	Tradução	Pós-doutorado	01/04/2021	02/07/2022

Em vista dos resultados atingidos com tal política de qualificação, o ILEEL ratifica a prática de formação contínua de seu quadro de docentes efetivos e de servidores técnico-administrativos, por meio do incentivo e de condições favoráveis para que possam ampliar sua inserção em redes de pesquisas e debates contemporâneos. Para tanto, é de grande importância o planejamento de afastamentos e licenças, tal como se estipula na Resolução nº 2/2019 do Conselho Diretor da UFU:

Art.2º São objetivos permanentes da UFU

aplicáveis aos afastamentos:

I - a qualificação de seus docentes, nos espaços regionais, nacionais e internacionais, as atividades de pesquisa, ensino e extensão;

II - a inserção internacional e nacional dos docentes e pesquisadores da UFU;

III - a participação ampla em fóruns, e em ambientes acadêmicos e administrativos de interesse às atividades da UFU; e

IV - a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão que mostrem os trabalhos, produções, criações e resultados dos docentes e pesquisadores da UFU.

Em complemento, a Resolução nº 4/2019 do ILEEL, no artigo 2º, destaca os objetivos permanentes do Instituto aplicáveis aos afastamentos:

I - qualificar seus docentes, nos espaços regionais, nacionais e internacionais, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;

II - atender, prioritariamente, as áreas de atuação dos docentes requerentes e as linhas de pesquisas dos Programas de Pós-Graduação do ILEEL, para consolidação

da produção científica;

III - fomentar a inserção internacional e nacional dos docentes do ILEEL;

IV - dar crescente qualidade e amplitude às atividades de ensino, pesquisa e extensão dos diferentes Núcleos do ILEEL;

V - manter imparcialidade e oportunidade idênticas para todos os professores, resguardados os méritos, impedindo privilégios pessoais.

Sobre as condições e critérios para afastamento, a Resolução nº 4/2019 do ILEEL enfatiza no Artigo 12º:

I - comprovação do tempo para requerer a aposentadoria de acordo com os prazos e normas vigentes;

II - existência de interstício de, no mínimo, igual período usufruído desde o término da última liberação integral;

III - o afastamento de docente só será autorizado se a atividade de qualificação estiver relacionada com as atribuições do cargo exercido pelo respectivo

beneficiário;

IV - a prioridade de afastamento atenderá a seguinte ordem: Mestrado, Doutorado, Pós-doutorado e Professor ou Pesquisador Visitante;

V - o professor não poderá ser afastado integralmente para a obtenção de novo título em mesmo nível;

VI - apresentação de pontuação em atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, tomando-se como referência a pontuação utilizada na

Resolução 003/2017 do Conselho Diretor da Universidade Federal de Uberlândia, que trata da progressão horizontal de docentes, conforme registradas

no Currículo LATTES.

Apesar de a Resolução nº 4/2019 ainda não contemplar os servidores técnico-administrativos, tais condições e critérios devem orientar o processo de qualificação de todos os servidores do ILEEL. Pelo exposto, o presente Plano de Qualificação propõe-se a estabelecer metas anuais e plurianuais, critérios para seleção de propostas e a relação de docentes indicados para qualificação, nos termos das citadas Resoluções.

II- METAS ANUAIS E PLURIANUAIS

META Nº 1: Atingir a proporção de 98% de professores doutores até 2025. Dada a consolidação dos programas de pós-graduação no país, a despeito dos desafios cotidianos e da crise política em nosso país, o ILEEL tem efetivado em seu quadro professores concursados já com a qualificação mínima de Doutorado, através da realização de concursos públicos com o mesmo requisito. No entanto, reafirma-se que a política de qualificação do ILEEL (vide Resolução nº 4/2019) deve priorizar os afastamentos voltados para o doutoramento.

META Nº 2: Manter permanentemente pelo menos UM de seus docentes de cada Núcleo afastados para qualificação. Dessa forma, além de viabilizar a qualificação de seus docentes, o ILEEL poderá manter em seu quadro um número suficiente de docentes em contrato temporário, de modo a suprir as eventuais licenças e afastamentos de concessão obrigatória (saúde, maternidade, atividade política, dentre outras).

META Nº 3: Apoiar servidores docentes e técnico-administrativos no exercício de licença para capacitação. A licença para capacitação, tanto para o corpo técnico-administrativo como para o corpo docente se constitui em momento e espaço importante de atualização e qualificação profissional com vistas a melhorar o desempenho profissional na respectiva função de atuação; atualizar-se para a utilização e o desenvolvimento de novas rotinas e tecnologias no local de trabalho, além de propiciar um período de profícuo crescimento pessoal.

META Nº 4: Manter 100% de servidores técnico-administrativos com graduação, atingir a proporção de 70% de servidores técnico-administrativos mestres e de 40% doutores até 2025. O ILEEL estabelece como meta a adoção de políticas que estimulam o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos com o objetivo de potencializar o processo de formação, habilidades e competências para possibilitar a evolução do corpo técnico, proporcionando um sentido mais orgânico ao funcionamento institucional e uma melhor prestação de serviço para toda a comunidade acadêmica. Tais medidas contribuem também para que os servidores técnico-administrativos possam receber benefícios percentuais agregados ao padrão de vencimento, o que pode estimulá-los a buscarem na educação formal superior a qualificação profissional associada à promoção pessoal.

III- CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Corpo docente

A indicação e a aprovação de solicitações de afastamento para qualificação devem atender aos requisitos da Resolução do Conselho Diretor nº 2 de 2019 e da Resolução do Conselho do Instituto de Letras e Linguística nº 4 de 2019, e devem ser instruídas nos termos que ali se dispõem. A elaboração do rol de afastamentos para qualificação, para apreciação pelo Conselho do Instituto de Letras e Linguística, será orientada pelos seguintes critérios (vide Artigo 12 da Resolução 4/2019 do CONSILEEL):

a) prioritariamente, a realização ou conclusão do Doutorado;

b) realização de Estágio Pós-Doutoral ou atividade de professor/pesquisador visitante pelo docente com o menor número de afastamentos para qualificação anteriores e o maior tempo desde o último afastamento para qualificação;

- c) realização de Estágio Pós-Doutoral ou atividade de professor/pesquisador visitante com financiamento por agências de fomento e outros organismos externos;
- d) exercício de licença para capacitação.

Corpo Técnico-Administrativo

Também no caso do corpo técnico-administrativo, orientados pela Resolução nº 02/2019/CONDIR, será elaborado um rol de afastamentos para qualificação considerando critérios como:

- a) Vinculação entre a qualificação pretendida e o exercício das respectivas funções e atribuições no ILEEL, conforme estabelecido no Decreto nº 5.824 de 29 de junho de 2006, no que estabelece as áreas de conhecimento relativas à educação formal, com relação direta aos ambientes organizacionais;
- b) Nível da titulação a ser obtida, com prioridade para os níveis de menor titulação de modo a assegurar uma evolução na carreira funcional mais equânime;
- c) Tempo de atuação no ILEEL, com prioridade para os que atuam a mais tempo na Unidade Acadêmica;
- d) Idade, com prioridade para os mais velhos.

Casos omissos e situações não previstas neste Plano de Qualificação serão decididos pelo Conselho do ILEEL.

IV- RELAÇÃO DE AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO PLANEJADOS.

O Quadro 2 apresenta um rol de afastamentos por ora programados, considerando-se as metas e critérios estabelecidos neste Plano. Este quadro deve ser anualmente atualizado durante o quadriênio ora planejado.

QUADRO2: Afastamentos para fins de qualificação planejados (2022-2025)

NOME	ÁREA	TIPO DE AFASTAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
Servidores Técnico-Administrativo				
Alinne Gomes Marques	COEXT/ILEEL	Doutorado (em curso)	2019	2023
Antônio Machado	DIRILEEL	Mestrado	2023	2024
Fernando de Oliveira Silva	COORDGD	Mestrado	A definir	A definir
Giselly Tiago Ribeiro Amado	COORDGD	Doutorado (em curso)	2022	2023
Guilherme Augusto da Silva Gomes	PPLET	Doutorado (em curso)	2021	2023
Letícia Brito e Silva	COEXT/ILEEL	Mestrado	A definir	A definir
Luana Alves da Silva	PPGEL	Doutorado	2024	2026
Maíza Maria Pereira	PPLET	Mestrado (em curso)	2019	2021
Maíza Maria Pereira	PPLET	Licença Capacitação	2023	2023
Ronei Tavares Pezini	LAB/ILEEL	Licença Capacitação	A definir	A definir
Rosângela Aparecida R. de Melo Rocha	CELIN	Mestrado	A definir	A definir
Servidores Docentes				
Leandro Silveira de Araujo	Espanhol	Pós-doutorado	2023	2024
Cíntia Camargo Viana	Espanhol	Pós-doutorado	2024	2025
Ariel Novodvorski	Espanhol	Pós-doutorado	2025	2026
Daniel Mazzaro Vilar de Almeida	Espanhol	Licença Capacitação	2022	2022
Helôisa Mara Mendes	Espanhol	Licença	2024	2024

Nome do Candidato	Língua	Capacitação	2024	2025
Frederico de Sousa Silva	NUCLA	Pós-doutorado	01/03/2021	28/02/2022
Maria Ivonete Santos Silva	NUCLA	Pós-doutorado	02/05/2022	01/05/2023
Gilson José dos Santos	NUCLA	Pós-doutorado	01/05/2023	30/04/2024
Leandro César Albuquerque de Freitas	NUCLA	Pós-doutorado	ago/2024	jul/2025
Júlia Batista Castilho de Avellar	NUCLA	Pós-doutorado	ago/2025	jul/2026
Frederico de Sousa Silva	NUCLA	Licença Capacitação *	A definir	A definir
Maria Ivonete Santos Silva	NUCLA	Licença Capacitação	maio/2023	jul/2023
Gilson José dos Santos	NUCLA	Licença Capacitação	A definir	A definir
Leandro César Albuquerque de Freitas	NUCLA	Licença Capacitação	A definir	A definir
Maria Suzana M do Carmo	Francês	Pós-doutorado	2023	2024
Alessandra Montera Rotta	Francês	Pós-doutorado	2024	2025
Camila Soares López	Francês	Pós-doutorado	2026	2026
Maria Suzana M do Carmo	Francês	Licença Capacitação	2022	2022
Ana Maria Donnard	Francês	Licença Capacitação	2023	2023
Camila Soares López	Francês	Licença Capacitação	2023	2023
Marli Cardoso dos Santos	Francês	Licença Capacitação	2024	2024
Betina Rodrigues da Cunha	Francês	Licença Capacitação	2024	2024
Alessandra Montera Rotta	Francês	Licença Capacitação	2025	2025
Valeska Virgínia Soares Souza	Inglês	Pós-doutorado	01/08/2021	21/07/2022
Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto	Inglês	Pós-doutorado	2022	2023
Rafael Matielo	Inglês	Pós-doutorado	2023	2024
Maíra Sueco Maegava Cordula	Inglês	Pós-doutorado	2024	2025
Cristiane Carvalho de Paula Brito	Inglês	Pós-doutorado	2025	2026
Dilma Maria de Mello	Inglês	Licença Capacitação	2022	2022
Pedro Malard Monteiro	Inglês	Licença Capacitação	2023	2023
Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto	Inglês	Licença Capacitação	2023	2023
Gilmar Martins de Freitas Fernandes	Inglês	Licença Capacitação	2024	2024
Rafael Matielo	Inglês	Licença Capacitação	2024	2024
		Licença		

Guilherme Fromm	Inglês	Licença Capacitação	2025	2025
Maíra Sueco Maegava Cordula	Inglês	Licença Capacitação	2025	2025
Elzimar Fernanda Nunes Ribeiro	NUCLIT	Pós-doutorado	2022	2023
Joana Luíza M. de Araújo	NUCLIT	Pós-doutorado	2023	2024
Sérgio Guilherme Cabral Bento	NUCLIT	Pós-doutorado	2023	2024
Leonardo Francisco Soares	NUCLIT	Pós-doutorado	2024	2025
Carolina Duarte Damasceno Ferreira	NUCLIT	Pós-doutorado	2024	2025
Paulo Fonseca Andrade	NUCLIT	Pós-doutorado	2025	2026
João Carlos Biella	NUCLIT	Pós-doutorado	2025	2026
Joana Luíza M. de Araújo	NUCLIT	Licença Capacitação	2022	2022
Sérgio Guilherme Cabral Bento	NUCLIT	Licença Capacitação	2023	2023
Leonardo Francisco Soares	NUCLIT	Licença Capacitação	2023	2023
Paulo Fonseca Andrade	NUCLIT	Licença Capacitação	2024	2024
Elzimar Fernanda Nunes Ribeiro	NUCLIT	Licença Capacitação	2024	2024
João Carlos Biella	NUCLIT	Licença Capacitação	2025	2025
Kenia Maria de A. Pereira	NUCLIT	Licença Capacitação	2025	2025
José Carlos de Oliveira	LPDL	Doutorado	2017	2022
Lucas Floriano de Oliveira	LPDL	Doutorado	2021	2025
Keli Maria de Souza Costa Silva	LPDL	Doutorado	2023	2027
Fábio Izaltino Laura	LPDL	Pós-doutorado	2023	2025
Camila Tavares Leite	LPDL	Pós-doutorado	2024	2025
Eliamar Godoi	LPDL	Pós-doutorado	2025	2026
Israel de Sá	Português	Pós-doutorado	2022	2023
Elisete Maria Carvalho Mesquita	Português	Pós-doutorado	2023	2024
José Sueli de Magalhães	Português	Pós-doutorado	2023	2024
Maurício Viana de Araújo	Português	Pós-doutorado	2024	2025
Peterson José de Oliveira	Português	Pós-doutorado	2024	2025
Eliane Mara Silveira	Português	Pós-doutorado	2025	2026
Cleudemar Alves Fernandes	Português	Licença Capacitação	2022	2022
Fernanda Mussalim G. Lemos Silveira	Português	Licença Capacitação	2022	2022
Eliane Mara Silveira	Português	Licença Capacitação	2022	2022

Paula Godoi Arbex	Português	Licença Capacitação	2022	2022
Elisete Maria Carvalho	Português	Licença Capacitação	A definir	A definir
Flávia Danielle Sordi Silva Miranda	Português	Licença Capacitação	2023	2023
José Sueli de Magalhães	Português	Licença Capacitação	2023	2023
Marlúcia Maria Alves	Português	Licença Capacitação	2023	2023
Eliana Dias	Português	Licença Capacitação	2024	2024
Talita de Cássia Marine	Português	Licença Capacitação	2024	2025
Israel de Sá	Português	Licença Capacitação	2024	2024
Cynthia Beatrice Costa	Tradução	Pós-doutorado	01/04/2021	02/07/2022
Francine de Assis Silveira	Tradução	Pós-doutorado	2022	2023
Marileide Dias Esqueda	Tradução	Pós-doutorado	2023	2024
Igor Antonio Lourenço da Silva	Tradução	Pós-doutorado	2024	2025
Daniel Padilha Pacheco da Costa	Tradução	Pós-doutorado	2025	2026
Francine de Assis Silveira	Tradução	Licença Capacitação	2021	2022
Paula Godoi Arbex	Tradução	Licença Capacitação	2022	2022
Daniel Padilha Pacheco da Costa	Tradução	Licença Capacitação	2022	2022
Silvana Maria de Jesus	Tradução	Licença Capacitação	2022	2022
Igor Antonio Lourenço da Silva	Tradução	Licença Capacitação	2023	2023
Stéfano Paschoal	Tradução	Licença Capacitação	2023	2023

* Os afastamentos para licença capacitação indicados pelo NUCLA, concomitantes com a saída de outro docente para pós-doutorado, dependerão da contratação (e renovação de contrato) de professor substituto.